

Принято:

решением Управляющего Совета
ГБДОУ детского сада № 131
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 02.09.2015

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ
детского сада №131



компенсирующего вида

Невского района Санкт-Петербурга

Г.В. Иванова

Приказ №62 от 02.09.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

О профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2015 г

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в Государственном бюджетном образовательном учреждении детском саду № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее: «локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«профессиональная переподготовка и повышение квалификации» – целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;

«профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

4. С целью ознакомления педагогических работников образовательного Учреждения (далее – педагогические работники) с настоящим Положением Образовательное Учреждение размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.131.spb.ru).

5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее – повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также – педагог).

7. Цели в области повышения квалификации:

- 1) развитие профессиональной компетентности педагогов;
- 2) формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

8. Задачи повышения квалификации:

- 1) поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- 2) создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- 3) переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- 4) активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;

- 5) предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
 - 6) удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
 - 7) освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.
9. Учреждение должно создавать возможности для профессионального развития педагогических работников.
10. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в Образовательном Учреждении, а также вне Образовательного учреждения – в формах: самообразования и внешне организованного обучения.
11. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:
- 1) краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
 - 2) курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;
 - 3) курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
 - 4) дистанционные курсы повышения квалификации;
 - 5) стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
 - 6) участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
 - 7) участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.
12. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляться (по желанию педагогического работника) не реже чем один раз в три года.
13. Повышение профессионального уровня педагогов в Образовательном учреждении должно быть направлено на:
- 1) стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
 - 2) поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
 - 3) организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
 - 4) регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.
14. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в Образовательном учреждении.